

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа села Карманово муниципального района
Янаульский район Республики Башкортостан

ПРИЛОЖЕНИЕ к ООП ООО

Согласовано
Заместитель директора по ВР

Рабочая программа по внеурочной деятельности

Наименование: **«Финансовая грамотность»**

Класс: **8**

Уровень общего образования: **основное**

Учитель : **Фархушина А.Х**

Срок реализации рабочей программы: **2021-2022**

Количество часов по плану всего: **35ч.**; в неделю: **1ч.**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

Рабочую программу составил (а) : **/Фархушина А.Х./**

Год разработки рабочей программы – **2021**

Планируемые результаты освоения курса

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- структуры денежной массы
- структуры доходов населения страны и способов её определения
- зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи
- статей семейного и личного бюджета и способов их корреляции
- основных видов финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц
- возможных норм сбережения
- способов государственной поддержки в случаях попадания в сложные жизненные ситуации
- видов страхования
- видов финансовых рисков
- способов использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач
- способов определения курса валют и мест обмена
- способов уплаты налогов, принципов устройства пенсионной системы в РФ

Содержание курса

Название раздела и тем	Кол. час.	Краткое содержание учебной темы
Глава 1.Современные деньги: что это такое и какие риски их сопровождают.	5	<p>Дискуссия «Деньги: что это такое?» Аналитическая работа «Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи?»</p> <p>Беседа «Виды финансовых рисков»</p> <p>Практическая работа «Какие бывают финансовые риски?» Познавательная беседа «Что такое финансовые пирамиды?»</p>
Деньги и их функции		
Что делает деньги деньгами		
Какие они, современные деньги		
Риски в мире денег		
Практическая работа. Современные деньги: что это такое и какие риски их сопровождают		
Глава 2.Семейный бюджет: как управлять им в	6	<p>Практическая работа «Какие бывают источники доходов?» Круглый стол «От чего зависят личные и семейные доходы?»</p> <p>Дискуссия «Как контролировать семейные расходы и зачем это делать?»</p> <p>Круглый стол «Что такое семейный бюджет и как его построить?» Практическая работа «Как оптимизировать семейный бюджет?»</p> <p>Работа с документом «Защита прав потребителей»</p>
Современная семья и ее финансы		
Что входит в расходную часть семейного бюджета		
Как разумно совершать покупки		
Откуда берутся доходы в семейном бюджете		
Как грамотно составлять семейный бюджет		
Практическая работа. Семейный бюджет: как управлять им в современном обществе		
современном обществе.		

Глава 3. Личный доход подростка: какие возможности есть в современном обществе для его формирования.		
Источники личного дохода подростка	4	Беседа «Права и ответственность детей до достижения 18 лет», «В чем особенности трудовых прав подростка» Выступления учащихся «Что такое бизнес?» Мини-проект «Как создать свое дело?»
Как может работать подросток		
Какие налоги необходимо платить, когда работаешь		
Практическая работа. Личный доход подростка: какие возможности есть в современном обществе для его формирования		
Глава 4. Услуги финансовых организаций: что нужно современному подростку	8	Мини-проект «Что такое банк и чем он может быть вам полезен?» Круглый стол «Польза и риски банковских карт?» Познавательная беседа «Чем поможет страхование?» Познавательная беседа «Что такое валютный рынок и как он устроен?» Решение экономических задач «Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте?» Осуществление проектной работы. Мини-исследование «Для чего нужны финансовые организации?» Практическая работа «Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций?» Познавательная беседа «Для чего нужно осуществлять финансовое планирование?» Деловая игра «Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах?» Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы научиться большему).

<div>Финансовые организации и их услуги</div> <div>Как грамотно выбрать вклад</div> <div>Как грамотно выбрать банковскую карту и безопасно ею пользоваться</div> <div>Как накопить на свою мечту</div> <div>Как грамотно выбрать страховой продукт</div> <div>Как отправиться в путешествие, минимизируя финансовые затраты</div> <div>Как защитить свои права потребителя финансовых услуг</div> <div>Практическая работа. Услуги финансовых организаций: что нужно современному подростку</div>		
<div>Глава 5. Человек и государство: как наладить взаимовыгодные финансовые отношения</div> <div>Финансы современного государства</div> <div>Какие налоги платят люди, проживающие в России</div> <div>Как рассчитать размер налогов, уплачиваемых жителями страны</div> <div>Как своевременно уплатить налоги и оформить налоговый вычет</div> <div>Практическая работа. Человек и государство: как наладить взаимовыгодные финансовые отношения</div> <div></div>	5	<div>Дискуссия «Что такое налоги и зачем их платить?» Работа с документами «Какие налоги мы платим?»</div> <div>Решение экономических задач «Что такое пенсия и как сделать ее достойной?» Конференция по курсу «Финансовая грамотность».</div>

Глава 6. Современный человек: как инвестировать в себя	3	Беседа «Индивидуальный человеческий капитал», «Что значит быть современным человеком» Решение задач
Что такое человеческий капитал		
Как инвестировать в человеческий капитал		
Практическая работа. Современный человек: как инвестировать в себя		
Глава 7. Подведем итоги	4	Повторение и обобщение курса «Финансовая грамотность». Решение практических задач
Повторение курса «Финансовая грамотность»		
Проверяем свой уровень финансовой грамотности		
Защита творческих проектов		

3. Учебно- тематический план

№	Содержание	Количество часов
1	Глава 1.Современные деньги: что это такое и какие риски их сопровождают	5
2	Глава 2.Семейный бюджет: как управлять им в современном обществе	6
3	Глава 3.Личный доход подростка: какие возможности есть в современном обществе для его формирования	4
4	Глава 4.Услуги финансовых организаций: что нужно современному подростку	8
5	Глава 5.Человек и государство: как наладить взаимовыгодные финансовые отношения	5
6	Глава 6.Современный человек: как инвестировать в себя	3
7	Глава 7. Подведем итоги	4
8	Итого	35