

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа села Карманово муниципального района
Янаульский район Республики Башкортостан

ПРИЛОЖЕНИЕ к ОП ООО

Согласовано
Заместитель директора по ВР

Рабочая программа по внеурочной деятельности

Наименование: «**Финансовая грамотность**»

Класс: **8**

Уровень общего образования: **основное**

Учитель : **Фархушина А.Х**

Срок реализации рабочей программы: **2021-2022**

Количество часов по плану всего: **35ч.**; в неделю: **1ч.**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

Рабочую программу составил (а) : /**Фархушина А.Х.**/

Год разработки рабочей программы – **2021**

Планируемые результаты освоения курса

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- структуры денежной массы
- структуры доходов населения страны и способов её определения
- зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи
- статей семейного и личного бюджета и способов их корреляции
- основных видов финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц
- возможных норм сбережения
- способов государственной поддержки в случаях попадания в сложные жизненные ситуации
- видов страхования
- видов финансовых рисков
- способов использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач
- способов определения курса валют и мест обмена
- способов уплаты налогов, принципов устройства пенсионной системы в РФ

Содержание курса

Название раздела и тем	Кол. час.	Краткое содержание учебной темы
Глава 1.Современные деньги: что это такое и какие риски их сопровождают. Деньги и их функции Что делает деньги деньгами Какие они, современные деньги Риски в мире денег Практическая работа. Современные деньги: что это такое и какие риски их сопровождают	5	Дискуссия «Деньги: что это такое?» Аналитическая работа «Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи?» Беседа «Виды финансовых рисков» Практическая работа «Какие бывают финансовые риски?» Познавательная беседа «Что такое финансовые пирамиды?»
Глава 2.Семейный бюджет: как управлять им в современном обществе. Современная семья и ее финансы Что входит в расходную часть семейного бюджета Как разумно совершать покупки Откуда берутся доходы в семейном бюджете Как грамотно составлять семейный бюджет Практическая работа. Семейный бюджет: как управлять им в современном обществе	6	Практическая работа «Какие бывают источники доходов?» Круглый стол «От чего зависят личные и семейные доходы?» Дискуссия «Как контролировать семейные расходы и зачем это делать?» Круглый стол «Что такое семейный бюджет и как его построить?» Практическая работа «Как оптимизировать семейный бюджет?» Работа с документом «Задача прав потребителей»

<p>Глава 3.Личный доход подростка: какие возможности есть в современном обществе для его формирования.</p> <p>Источники личного дохода подростка</p> <p>Как может работать подросток</p> <p>Какие налоги необходимо платить, когда работаешь</p> <p>Практическая работа. Личный доход подростка: какие возможности есть в современном обществе для его формирования</p>	<p>Беседа «Права и ответственность детей до достижения 18 лет», «В чём особенности трудовых прав подростка»</p> <p>Выступления учащихся «Что такое бизнес?» Мини-проект «Как создать свое дело?»</p>
<p>Глава 4.Услуги финансовых организаций: что нужно современному подростку</p>	<p>Мини-проект «Что такое банк и чем он может быть вам полезен?» Круглый стол «Польза и риски банковских карт?»</p> <p>Познавательная беседа «Чем поможет страхование?»</p> <p>Познавательная беседа «Что такое валютный рынок и как он устроен?» Решение экономических задач «Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте?» Осуществление проектной работы.</p> <p>Мини-исследование «Для чего нужны финансовые организации?» Практическая работа «Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций?»</p> <p>Познавательная беседа «Для чего нужно осуществлять финансовое планирование?» Деловая игра «Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах?» Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы научиться большему).</p>

		Финансовые организации и их услуги Как грамотно выбрать вклад Как грамотно выбрать банковскую карту и безопасно ею пользоваться Как накопить на свою мечту Как грамотно выбрать страховой продукт Как отправиться в путешествие, минимизируя финансовые затраты Как защитить свои права потребителя финансовых услуг Практическая работа. Услуги финансовых организаций: что нужно современному подростку
	5	Глава 5. Человек и государство: как наладить взаимовыгодные финансовые отношения Финансы современного государства Какие налоги платят люди, проживающие в России Как рассчитать размер налогов, уплачиваемых жителями страны Как своевременно уплатить налоги и оформить налоговый вычет Практическая работа. Человек и государство: как наладить взаимовыгодные финансовые отношения
		Дискуссия «Что такое налоги и зачем их платить?» Работа с документами «Какие налоги мы платим?» Решение экономических задач «Что такое пенсия и как сделать ее достойной?» Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

Глава 6. Современный человек: как инвестировать в себя		<p>Беседа «Индивидуальный человеческий капитал», «Что значит быть современным человеком»</p> <p>Решение задач</p>
Что такое человеческий капитал Как инвестировать в человеческий капитал Практическая работа. Современный человек: как инвестировать в себя	3	
Глава 7. Подведем итоги		<p>Повторение курса «Финансовая грамотность».</p> <p>Решение практических задач</p>
Повторение курса «Финансовая грамотность» Проверяем свой уровень финансовой грамотности Захист творческих проектов	4	

3. Учебно- тематический план

№	Содержание	Количество часов
1	Глава 1.Современные деньги: что это такое и какие риски их сопровождают	5
2	Глава 2.Семейный бюджет: как управлять им в современном обществе	6
3	Глава 3.Личный доход подростка: какие возможности есть в современном обществе для его формирования	4
4	Глава 4.Услуги финансовых организаций: что нужно современному подростку	8
5	Глава 5.Человек и государство: как наладить взаимовыгодные финансовые отношения	5
6	Глава 6.Современный человек: как инвестировать в себя	3
7	Глава 7. Подведем итоги	4
8	Итого	35